





**ISTITUTO PARITARIO
IL PICCOLO MONDO SAS**
DI SIBILIO RAFFAELINA IMPRESA SOCIALE
Via Amandola 229- Afragola (NA)
<http://scuolailpiccolomondo.it/>

AVVISO 26502 DEL 06/08/2019
PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-23
“SCIENZA, SCOPERTE ED ESPERIMENTI”
CUP: F43D19000220001

Partono i moduli PON dedicati al mondo della scienza e degli esperimenti!

Si va oltre i confini della disciplina, puntando ai nuclei essenziali, agli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppati in un'ottica trasversale.

Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca.

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	ALUNNI COINVOLTI
<p>MA CHE TEMPO CHE FA</p> 	<p>Questo modulo si presenta come una situazione-problema scaturita dalla riflessione/osservazione sull'ambiente fisico territoriale. Gli studenti saranno nello studio dei fenomeni meteorologici, per sviluppare competenze specifiche per l'elaborazione e la lettura di dati, anche per sensibilizzare sulla salvaguardia e recupero dell'ambiente.</p> <p>Il prodotto in esito del presente modulo sarà la registrazione on line in forma grafica e tabellare dell'andamento climatico della zona geografica di appartenenza.</p>	<p>scuola primaria</p> 
<p>ESPERIMENTA..ANDO</p> 	<p>I bambini sono coinvolti in veri e propri esperimenti: lavorano, in un primo momento nel piccolo gruppo, e in un secondo momento nel grande gruppo. Vengono loro mostrati dei materiali: gusci d'uovo, lana di ferro, aceto, bicarbonato, ecc. viene redatta, su un cartellone, una tabella in cui i materiali proposti sono elencati per mezzo di simboli. Ciascun gruppo formula ipotesi, esegue esperimenti, descrive i risultati ottenuti e li confronta con le ipotesi iniziali. Le varie esperienze sono poi discusse nel grande gruppo e sono riportate e rappresentate con i simboli stabiliti, per essere illustrati a compagni di altre classi.</p>	<p>scuola primaria</p> 

... perché si impara con la ricerca e la costruzione del sapere!!!