

Prot. 416 del 24/05/2024

**ISTITUTO PARITARIO
IL PICCOLO MONDO SAS
DI SIBILIO RAFFAELINA IMPRESA SOCIALE
Via Amandola 229- Afragola (NA)
<http://scuolailpiccolomondo.it/>**

Sito
Atti**OGGETTO: PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE progetto:**

PNRR – Missione 4: 1. Missione 4 –Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento **3.1.”Nuove competenze e nuovi linguaggi”** – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-28683**Titolo del progetto: MENTI COSTRUMENTI****Codice CUP di progetto: F44D23001840006****IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” –del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 relativa all'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo n. 130341 del 09/11/2023, *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

RICHIAMATA la delibera n. 11 del 29/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 12 del 15/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio atto di assunzione a bilancio prot.377 del 29/04/2024;

CONSIDERATO che la Linea di Intervento A prevede la *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, riferita al Progetto in oggetto;*

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-28683

Titolo del progetto: MENTI COSTRUMENTI

Codice CUP di progetto: F44D23001840006

La Linea di Intervento A dell'Avviso di cui al D.M.65, prevede la *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, riferita al Progetto in oggetto;*

Il progetto si articola in tre moduli didattici destinati agli alunni: due relativi alle STEM e uno di inglese. Per i moduli di STEM si utilizza un approccio innovativo, prevalentemente con il cooperative learning in situazioni didattiche problem based, con forte spinta verso la trasversalità. Con riferimento alle linee guida per l'insegnamento delle STEM, le attività sono proposte come esperimenti laboratoriali, giochi e sfide a cui tutti gli studenti possono partecipare, in contesti inclusivi.

Il primo modulo STEM ha per titolo "LA VITA DELLE PIANTE" e accompagna gli alunni nella osservazione delle piante e delle loro caratteristiche, prevedendo, come prodotto in esito, la realizzazione di un piccolo orto.

Il secondo modulo STEM, dal titolo "COSTRUZIONIAMO", è realizzato con il Tinkering, proposto secondo un approccio di problem solving e compiti significativi.

Il modulo di inglese è un corso di comunicazione affidato ad una docente madrelingua e realizzato secondo una metodologia fortemente comunicativa implementata soprattutto attraverso il gioco.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://scuolailpiccolomondo.it/> ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione, ed a garanzia di visibilità e trasparenza.

Afragola, 24/05/2024

Il Legale Rappresentante

Raffaelina Sibilio

Documento firmato digitalmente